

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛЯЗИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.А.Рыбакова

2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*математического и общего естественнонаучного цикла
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России №976 от 11 августа 2014 года.

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Калязинский колледж».

Разработчик: Иванова Татьяна Алексеевна, преподаватель.

Рекомендована (одобрена) цикловой комиссией профессиональных дисциплин и модулей

Председатель  Т.А.Иванова

Протокол № 1 «27» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УиИД

 С.Н. Лешин

«18» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям: 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, и др.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;

- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов практических занятий;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	28
индивидуальное проектное задание	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ.		72	
Введение.	Роль информатики и ИКТ в современном мире, в профессии. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК.	2	1
Тема 1.1. Понятие информации. Операционная система MS Windows.	Понятия информации, ИКТ, ее виды. Информационные процессы. Способы представления информации. Единица измерения информации. Общий состав и память персонального компьютера. Файловая система. Рабочий стол.	2	2
	Практические занятия	10	
	Соблюдение правил по технике безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.		
	Файловая система. Использование информационных средств и процессов		
	Свойства рабочего стола. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации.		
Прикладное программное обеспечение. Интерфейс ОС Windows.			
Тема 1.2. Прикладные программные средства	Практические занятия	30	
	Текстовый процессор MS Word интерфейс. Основные настройки документа.		
	Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word		
	Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArt. Создание документов на основе шаблонов.		
	Табличный процессор MS Excel интерфейс. Основы вычисления и обработка информации.		
	Табличный процессор MS Excel графические возможности и форматирование ячеек.		
Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel.			

	<p>Основы работы в среде презентаций Power Point. Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением. Оформление созданной презентации. Сохранение созданной презентации.</p> <p>Добавление и удаление анимации. Смена слайдов. Демонстрация презентации.</p> <p>СУБД MS Access – интерфейс. Основные настройки базы данных.</p> <p>Работа с объектами базы данных.</p> <p>Векторная и растровая графика. Графический редактор Paint и Photoshop.</p> <p>Рисование, редактирование и ретуширование изображения</p>		
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Создание базы данных библиотеки. Создание базы данных учащихся начальной школы. Профилактика ПК. Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам. АРМ специалиста. Оргтехника и профессия. Мой «рабочий стол» на компьютере. Электронная библиотека. Лаборант ПК, работа с программным обеспечением. Расчет заработной платы учителя начальной школы.</p>	24	
Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности		30	
Тема 2.1. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.	Практические занятия	10	
	Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет.		
	Службы Интернета. Защита информации. Поиск информации в Интернете.		
	Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.		
	Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности образовательного учреждения.		
Тема 2.2. Специализированное прикладное программное обеспечение	Практические занятия	10	
	Информационно – поисковые системы. Основы работы с ИПС.		
	Практическое освоение учебно-развивающих программ.		
	Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом обучающихся/воспитанников.		

	Отбор обучающих программ в соответствии с уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников.		
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>ИКТ в начальной школе. Мобильный Интернет. Модемное соединение. Интерфейс Internet Explorer. Особенности поисковой системы. Электронная почта. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж. Резюме «Ищу работу». Вернисаж работ на компьютере. Электронная доска объявлений. Ярмарка профессий. Звуковая запись. Музыкальная открытка.</p>	10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Информатика. Учебник для студентов образовательных учреждений СПО, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования./ Цветкова М.С. Великович Л.С/. М. Издательский центр «Академия», 2020г.

Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей/ Цветкова М.С. Великович Л.С/. М. Издательский центр «Академия», 2020г.

Информатика и ИКТ. Учебник для начального и среднего профессионального образования./ Цветкова М.С. Великович Л.С. М. Издательский центр «Академия», 2020г.

Информатика: Методическое пособие/Цветкова М.С. ./ М. Издательский центр «Академия», 2020г.

Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. - М., 2012.

Майкрософт. Основы компьютерных сетей. - М., 2014.

Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET.-М., 2014.

Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. - М., 2020.

Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. -М., 2020.

Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. - М., 2014.

Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс.- М., 2008.

Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. - М., 2020.

Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. -- М., 2012

Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2014. -243с.

2. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень. – СПб.: Питер, 2008.-224с.

3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005. -362с.

4. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. – М., 2014. -361с.

5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2006. -422 с.

6. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2013. -323с.

7. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2005. -805с.

8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2002. -134с.

9. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2014.-641с.

10.Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2014. -185с.

11.Цветкова М.С. Великовоич Л.С.»Информатика и ИКТ. Учебник-М. Академия, 2011г.

12. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.

13.«Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.

14. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>

15.Экономическая информатика. Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>

16.Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>

17.Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>

18.Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>

19. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>

20. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>

21. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/воспитанников	практические занятия, индивидуальное задание
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	практические занятия, индивидуальный проект
Знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	внеаудиторная самостоятельная работа
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат